

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: MIRIAN / CLEUZA 3ª A / B

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 DE OUTUBRO À 23 de OUTUBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Tipologia Textual, ampliação vocabular, sistema de escrita alfabética, Elementos textuais, compreensão textual, ampliação vocabular, ortografia e gramática.
- Matemática: Números Naturais, até 1000- Contagem e Leitura, operações de adição e subtração.
- História: Modo de vida no campo e na cidade em diferentes temporalidades.

COMO VAMOS ESTUDAR:

Realizar a leitura dos textos para treino e interpretá-los conforme as questões que seguem cada tipologia textual, ou seja, interpretação, elementos que compõem um texto, ortografia e gramática. Os alunos deverão copiar o dia da atividade, a letra da resposta e o que está escrito na frente de cada resposta correta quando a atividade for de múltipla escolha. Nas questões sem múltipla escolha irão copiar somente a resposta.

Assistir a vídeo aula nas disciplinas Geografia e Matemática para complementar as atividades propostas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

A professora descreverá como será realizada cada atividade por dia, no caderno de casa.

Leia:

OS TRÊS PORQUINHOS

ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS CHAMADOS: CÍCERO, HEITOR E PRÁTICO.

UM DIA, ELES RESOLVERAM DEIXAR A CASA DE SUA MÃE E FORAM CONSTRUIR SUAS PRÓPRIAS CASAS NA FLORESTA.

PRÁTICO DISSE QUE FARIA SUA CASA DE TIJOLOS, OS IRMÃOS RIRAM E DISSERAM QUE PALHA E MADEIRA ERAM MAIS SIMPLES.

ENQUANTO PRÁTICO TRABALHAVA MUITO, SEUS IRMÃOS FIZERAM SUAS CASAS DEPRESSA E FORAM BRINCAR.



UMA NOITE, VEIO UM LOBO BATEU NA CASA DE PALHA E QUERIA ENTRAR, O PORQUINHO APAVORADO NÃO ABRIU A PORTA.

ENTÃO O LOBO ESTUFOU O PEITO E SOPROU FORTE. A CASA VOOU PELOS ARES. O PORQUINHO CORREU PARA A CASA DO IRMÃO.

O LOBO CHEGOU GRITOU, MAS NINGUÉM ABRIU A PORTA. ESTUFOU NOVAMENTE O PEITO E SOPROU E TUDO VOOU. OS IRMÃOS CORRERAM PARA A CASA DE PRÁTICO, CONSTRUÍDA DE TIJOLOS.

O LOBO FEZ O MESMO E NADA ACONTECEU. A CASA CONTINUAVA FIRME.

COMO ERA ESPERTO, PRÁTICO DEIXOU UM CALDEIRÃO NA LAREIRA.

O LOBO SUBIU PELA CHAMINÉ E CAIU DENTRO DO CALDEIRÃO COM ÁGUA FERVENDO E FUGIU DA CASA.

E ASSIM, OS TRÊS PORQUINHOS VIVERAM FELIZES NA CASA DE TIJOLOS.

Atividade 1:

a) O texto acima é:

() uma poesia () uma notícia () um conto

b) Quais dos personagens abaixo não aparece no Conto- “Os três porquinhos”:

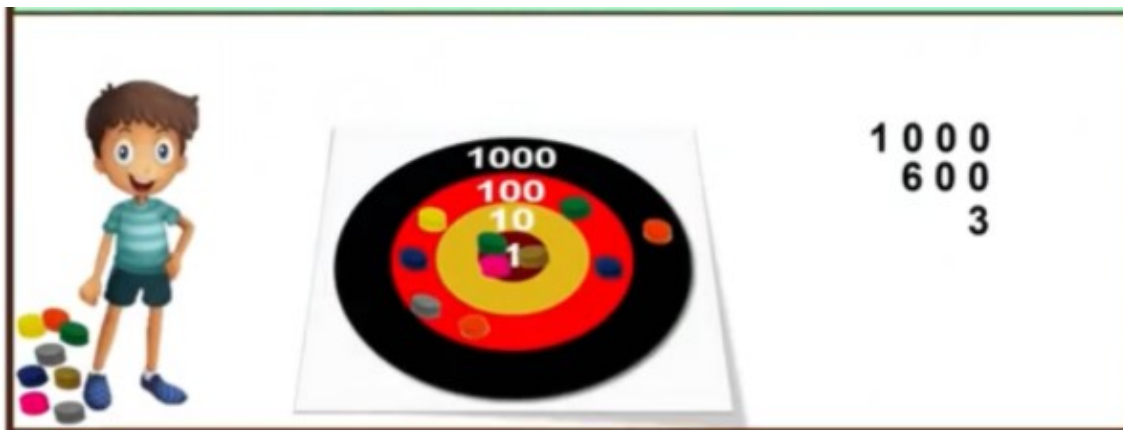
() lobo () anões () porquinhos

MATEMÁTICA- 19/10

Atividade 1:

Pedro jogou 10 tampinhas, veja a pontuação que ele fez:

Resolva a operação de adição e descubra qual número é esse:



Atividade 2:

Escreva o resultado da operação de adição acima, por extenso:

R: _____

LÍNGUA PORTUGUESA- 20/10

Atividade 1:

No Conto: Os três porquinhos, a palavra grifada é o diminutivo de porco.

Veja:

Porco = **porquinho**

Qual é o diminutivo de:

caneca: _____

soneca: _____

risco: _____

barco: _____

branco: _____

suco: _____

Atividade 2:

CONTOS DE FADAS

DEU A LOUCA NO TEXTO!!! LEIA ATENTAMENTE CADA HISTÓRIA DE CONTO DE FADAS E OBSERVE ALGUNS ERROS DE DIGITALIZAÇÃO E CORRIJA!!!

1- PALINHO FEIO	6- PINOCIO
2- CAPEUZINHO VERMELO	7- SOUDADINO DE XUMBO
3- RAPUZEL	8- JÃO E MARIA
4 - CIDERELA	9- A BELA ADOMESIDA
5- OS TRÊS POCINHOS	10-DUBO

Escreva novamente os nomes dos contos, corrigindo os erros:

1- _____	6- _____
2- _____	7- _____
3- _____	8- _____
4- _____	9- _____
5- _____	10- _____



MATEMÁTICA- 20/10

Números Naturais até 1000

Atividade 1:

Veja a quantidade de pontos que Pedro e Davi fizeram no jogo das tampinhas:

QUAL A DIFERENÇA NA QUANTIDADE DE PONTOS ENTRE ELES?

	1603 PONTOS	$\begin{array}{r} 1603 \\ - 1540 \\ \hline \end{array}$
	1540 PONTOS	

Escreva o resultado da subtração por extenso:

R: _____

Atividade 2:

Decomponha: Já comecei.

1603 = 1000 + 600 + 3

1540 = _____

1050 = _____

1108 = _____

21/10

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTE E SILVA

PROFESSORA:

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE MOVIMENTO E DE VOZ NA CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM TEATRAL, DISCUTINDO ESTEREÓTIPOS• EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, FÁBULAS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS TESOURA, LÁPIS DE ESCREVER, RÉGUA, LÁPIS DE COR OU CANETINHA SE TIVER.

ARTE

SAIBA QUE: DEDOCHE É UM BONECO MUITO SEMELHANTE AO FANTOCHE, COM A DIFERENÇA QUE É NO TAMANHO DOS DEDOS. PODEM SER FEITO, COM OS MESMOS MATERIAIS QUE UTILIZAMOS NOS FANTOCHE: FELTRO, TECIDO OU MATERIAL ALTERNATIVO.

ATIVIDADE “CONFECÇÃO DE DEDOCHE”

1 - MODO DE FAZER:

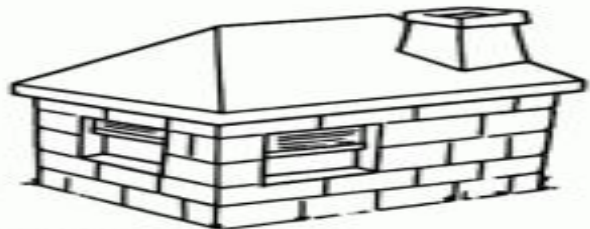
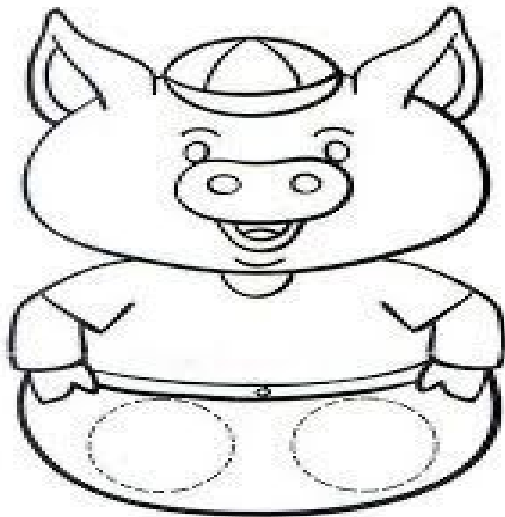
VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA .

SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE!!

NÃO SE ESQUEÇA DE REALIZAR UM DESENHO DA HISTÓRIA NO ROTEIRO COM DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “24º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO DE TEATRO DE DEDOCHE.



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSOR: SILDIMAR

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A) : _____ TURMA: 3º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A23/10/2020.

1- O QUE VAMOS APRENDER:

EXERCÍCIO FÍSICO, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA. PARA INICIAR VAMOS APRENDER O QUE É UM EXERCÍCIO FÍSICO E O QUE É UMA ATIVIDADE FÍSICA E SUAS DIFERENÇAS.

2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

ENTENDER O QUE SIGNIFICA UMA ATIVIDADE FÍSICA E UM EXERCÍCIO FÍSICO;

CONHECER AS DIFERENÇAS ENTRE ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIO FÍSICO.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

❖ OLÁ PESSOAL, NÓS ESTAVAMOS CONSIDERANDO PARA TERMOS UMA BOA SAÚDE, NECESSITAMOS DAS 03 REGRAS DE OURO – HIGIÊNE/ BOA ALIMENTAÇÃO/ EXERCÍCIOS.

➤ MAS ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIOS FÍSICOS SÃO AS MESMAS COISAS??
VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO.- <https://www.youtube.com/watch?v=eQgKZi0r03M>

➤ VAMOS ENTENDER MELHOR ISSO?VEJA O QUADRO ABAIXO DEPOIS LEÊM O TEXTO.

	ATIVIDADE FÍSICA	EXERCÍCIO FÍSICO
DEFINIÇÃO	QUALQUER MOVIMENTO FEITO PELOS MÚSCULOS DO CORPO QUE TENHA COMO RESULTADO O GASTO DE ENERGIA EM VALORES SUPERIORES AO GASTO EM REPOUSO.	ATIVIDADE QUE, ALÉM DO GASTO ENERGÉTICO, PROPORCIONA MAIOR APTIDÃO FÍSICA E ATLÉTICA, RESULTANDO EM MAIORES ÍNDICES DE SAÚDE. TAMBÉM UTILIZADO PARA RECREAÇÃO E FINS ESTÉTICOS.

EXEMPLOS	<ul style="list-style-type: none"> • ANDAR; • CORRER; • DANÇAR; • SUBIR E DESCER ESCADAS. 	<ul style="list-style-type: none"> • MUSCULAÇÃO; • FUTEBOL; • NATAÇÃO; • ARTES MARCIAIS.
-----------------	---	--

O QUE É ATIVIDADE FÍSICA?

SEGUNDO A **OMS**, ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE, ATIVIDADE FÍSICA É DEFINIDA COMO QUALQUER MOVIMENTO REALIZADO QUE GERE UM GASTO DE ENERGIA, SEJA ELE NAS TAREFAS DO DIA A DIA, TAREFAS DO TRABALHO, ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE UMA VIAGEM OU NO SEU MOMENTO DE LAZER. NÃO HÁ MUITOS SEGREDOS E, POR ESTARMOS EM MOVIMENTO QUASE CONSTANTEMENTE, FAZEMOS ATIVIDADE FÍSICA A MAIOR PARTE DO TEMPO QUANDO NÃO ESTAMOS DESCANSANDO.

EXEMPLOS DE ATIVIDADE FÍSICA = AS MAIS SIMPLES AÇÕES SÃO ATIVIDADES FÍSICAS. COMO EXEMPLO, PODEMOS CITAR O MOVIMENTO QUE PRODUZIMOS ENQUANTO ANDAMOS DANÇAMOS, BRINCAMOS, SUBIMOS E DESCEMOS ESCADAS, TRABALHAMOS EM CASA ETC..

O QUE É EXERCÍCIO FÍSICO?

O EXERCÍCIO FÍSICO É AQUELA PRÁTICA PLANEJADA E ESTRUTURADA, A FIM DE MELHORAR OS COMPONENTES DO CONDICIONAMENTO FÍSICO, TAIS COMO O EQUILÍBRIO, A FLEXIBILIDADE, FORÇA, COORDENAÇÃO, AGILIDADE, RESISTÊNCIA MUSCULAR E CARDIORRESPIRATÓRIA. UM EXERCÍCIO FÍSICO É TODA ATIVIDADE FÍSICA SISTEMATIZADA. POR ISSO, CONTA COM UMA DURAÇÃO DE TEMPO ESPECÍFICA, SEQUÊNCIAS DE MOVIMENTOS PARA DIFERENTES PARTES DO CORPO E PROPORCIONA O AUMENTO DAS APTIDÕES FÍSICAS E ATLÉTICAS.

EXEMPLOS DE EXERCÍCIOS FÍSICOS = CAMINHADAS, CORRIDAS, NATAÇÃO, MUSCULAÇÃO, BALÉ, ZUMBA, ENFIM, TODA ATIVIDADE SISTEMATIZADA.

PRINCIPAL DIFERENÇA ENTRE ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIO FÍSICO:

O EXERCÍCIO FÍSICO DEVE SER ESTRUTURADO E PLANEJADO E A ATIVIDADE FÍSICA É MAIS SIMPLES, SÃO AS AÇÕES QUE REALIZAMOS NO NOSSO DIA A DIA.

VAMOS PARA UM EXERCÍCIO FÍSICO -

<https://www.youtube.com/watch?v=Jw1VtWgkSaU>



01

02



03



04

MUITO BEM, NAS FIGURAS ACIMA VOCES TERÃO QUE CLASSIFICAR O QUE ATIVIDADE FISICA- E O QUE É EXERCÍCIOS FÍSICOS.

- ❖ FIGURA 01 - _____
- ❖ FIGURA 02 - _____
- ❖ FIGURA 03 - _____
- ❖ FIGURA 04 - _____

FAÇA UM X NOS EXERCÍCIOS FÍSICOS:

() FUTSAL	() AMARELINHA	() MUSCULAÇÃO
() BOLA QUEIMADA	() NATAÇÃO	() ESCONDE-ESCONDE
() PEGA-PEGA	() DESCER ESCADA	() HANDEBOL
() VOLEIBOL	() GINÁSTICA	() FUTEBOL

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA:

ALUNO(A) _____ TURMA: 3º ANO ____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – <i>Months of the year</i> .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os Meses do Ano, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com a/o professor(a) e na atividade escreva o próximo Mês do Ano em Inglês conforme a sequência.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de escrever o Mês do Ano em Inglês de acordo com a sequência.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- *Months of the Year Song | Learn English Kids* - Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKel>

Date: October, ____, 2020

MONTHS OF THE YEAR Meses do ano			
January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro

EXERCISE

1- Which Month of the Year comes next? (Qual é o próximo Mês do Ano?)

March April May June

August September October

January February March

September October November

April May June

October November December

July August September

- | | | |
|---------|----------|-----------|
| January | February | March |
| April | May | June |
| July | August | September |
| October | November | December |

HISTÓRIA- 22/10

Leia:



Responda:

a) Segundo o texto acima, o que a vida na cidade, pode oferecer para quem vive lá?

R: _____

b) Leia o texto e escreva o que a vida no campo pode nos oferecer:

R: _____

b) Hoje, quem vive no campo, também pode jogar no videogame, brincar no computador e utilizar a internet?

R: _____

MATEMÁTICA:22/10

Atividade 1:

SE ADICIONARMOS OS VALORES DE CADA CAMPO DO ALVO, QUAL SERÁ O TOTAL?



A 1111

B 1110

C 1100

Atividade 2:

Como posso representar o numeral: 1110 ?

() $100 + 10 + 1$

() $1000 + 100 + 10$

LÍNGUA PORTUGUESA: 23/10

Leia o conto:

O patinho feio:

Numa fazenda, perto de um lago, uma pata fez seu ninho.

O patinho que nasceu por último era feio e passou a ser maltratado pela mãe, pelos irmãozinhos e outros animais.

Um dia, não aguentando mais, o patinho solitário foi embora. Ele viveu então em busca de novas aventuras.

Finalmente, se viu num lindo jardim. Então encontrou três belos cisnes e descobriu que ele era na verdade um cisne, um lindo cisne.

Atividade 1:

a) Onde o conto acontece?

R: _____

b) Na história a palavra **solitário** significa:

() triste () amado () sozinho () alegre

c) Escreva outras palavras com as letras do conto:

P A T I N H O F E I O

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____

Atividade 2:

Escreva o diminutivo e o número de sílabas de: (Já comecei para vocês)

Prego- preguinho - 3

manga: _____

Amigo: _____

formiga: _____

Fogo : _____

barriga: _____

Lago: _____

tartaruga: _____

MATEMÁTICA- 23/10

Atividade 1:

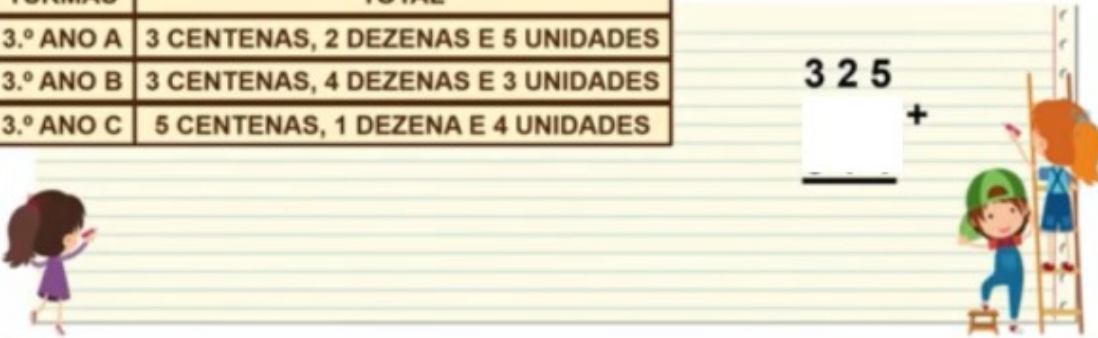
Faça o cálculo: (já comecei para vocês)

AS TURMAS DE 3.º ANO DA ESCOLA MUNICIPAL MARINGÁ RESOLVERAM JUNTAR SUAS COLEÇÕES DE CARRINHOS.

QUAL A QUANTIDADE TOTAL DE CARRINHOS?

TURMAS	TOTAL
3.º ANO A	3 CENTENAS, 2 DEZENAS E 5 UNIDADES
3.º ANO B	3 CENTENAS, 4 DEZENAS E 3 UNIDADES
3.º ANO C	5 CENTENAS, 1 DEZENA E 4 UNIDADES

3 2 5
 _____ + _____



Atividade 2:

AS MENINAS ESTÃO REPRESENTANDO O MESMO NÚMERO?



A SIM

B NÃO